

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, dkk. (2016). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Keluarga Muslim Pelaksana Homeschooling)*. Jurnal Ilmiah Psikologi d.h. Kognisi. ISSN: 0854-2880
- Abdulkhak, I. & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: PT RajaGrafindo Pustaka.
- Abdurahman HRD. *Homeschooling di Indonesia dan Problematikanya*. Diakses pada 22 Mei 2018. <http://percikankehidupan.wordpress.com/2008/11/07/homeschooling-dii=-imonesia-dan-problematikanya/>
- Ananda, L.R. & Kristina, I.F. (2017). *Studi Kasus: Kematangan Sosial pada Siswa Homeschooling*. Jurnal Empati: Vol.6(1).
- Armstrong, T. (2000). *In Their Own Way: Discovering and Encouraging Your Child's Multiple Intelligences*. Penguin Putnam Inc.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Pintar Homeschooling: Menjadikan Kegiatan Belajar Lebih Nyaman dan Mengena*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Bafadhol, I. (2017). *Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Islam. 5(2).
- Bell, D.A., Kaplan, A., and Thurman, K. (2016). *Types of Homeschool Environments and Need Support for Children's Achievement Motivation*. Journal of School Choice. 10(3). p.330-354. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/15582159.2016.1202072>
- Berger, E. H. (1995). *Parents as Partners in Education*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Biggs, J. B. (1985). *The Role of Metalearning Study Process*. British Journal of Educational Psychology.55.185-212. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1985.tb02625.x>
- Boschee and Boschee. (2011). *Research, Theory, and Reform*. Journal of School Choice. 5(3). p.281-299. DOI: <https://doi.org/10.1080/15582159.2011.604982>
- Brooks, J. G. & Brooks, M. G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching, 4<sup>th</sup> Edition*. USA: Pearson Longman.
- Brunner, J. (1960). *The Process of Education*. New York: Harvard University Press.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chang, S. M & Gould, O.N. (2011). *The Impact of Schooling on Academic Achievement: Evidence from Homeschooled and Traditionally Schooled Students*. Canadian Journal of Behavioural Science. 43(3).p.95-202. . DOI: <https://doi.org/10.1037/a0022697>
- Chaplin, J. P. (1981). *Dictionary of Psychology*. New York: Dell Publishing Co.

- Combs, P. H. (2001). *Attacking Rural Poverty: Home Education Can Help*. Baltimore: John Hopkins University Press.
- Combs, P. H. & Ahmed, M. (1973). *New Path to Learning: For Rural Children and Youth*. New York: International Council for Educational Development. Retrieved from: <https://eric.ed.gov/?id=ED119942.pdf>
- Crow, D. L & Crow, A. (1989). *Psychology of Education* (terjemahan). Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Darajat, Z, dkk. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davis, A. (nd). (2010). *Evolution of Homeschooling Distance Learning*. Academic Journal. 8(2). p.29-35. Retrieved from: <http://connection.ebscohost.com/c/articles/62644886/evolution-homeschooling.pdf>
- Dewey, J. (1972). *My Pedagogic Creed, Article five, The school and sosial progress, in The Early Works*, Ed: Boydston, Jo Ann, The Early Works, 1882-1898, 5:1895-1898, Early Essays, Southern Illinois University Press, Feffer & Simons, Inc, USA, p.93.
- Dewey, J. (1984). *Progressive Education and the Science of Education*, dalam *The Later Works, 1925-1953*, Volume 3: 1927-1928, Ed: Boydston, Jo Ann, Southern Illinois University Press, USA, p.267-268.
- Dib, C. Z. (1988). *Formal, Non-Formal, and Informal Education: Concepts/Applicability*. In Cooperative Networks in Physics Education - Conference Proceedings vol. 173. P.300-315. American Institute of Physics New York. Retrieved from: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf>
- Dick, W., Carey, L., & O'carey. (2009). *The Sistematic Design of Instruction, 7<sup>th</sup> Edition*. London: Pearson Education Ltd.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan, Dirjen Pendidikan Luar Sekolah, Departemen Pendidikan Nasional, *Pendidikan Kesetaraan Mencerahkan Anak Bangsa*, 2006.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dunn, R. & Dunn, K. (1993). *Teaching Secondary Student Through Their Individual Learning Styles*. Needham Heights, MA. Simon & Schuster.
- Eastwood, J. (2008). *Oxford Learner's Pocket Dictionary 4<sup>th</sup> Edition*. Oxford University Press.
- Eggen & Kauchak. (1998). *Methods for Teaching*. Educational Psychology: Prentice Hall, New Jersey.
- Elliot, F. R. (1986). *The Family: Change or Continuity?*. Macmillan: Red Globe Press.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. W.W. Norton and Company, Inc.
- Eysenck, H. J. et al. (1972). *Encyclopedia of Psychology*. New York: The Continuum Publishing Company.
- Faisal, S. (1981). *Pendidikan Non Frmal Di dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan Nasional*. Surabaya: Usaha Offset Printing.

- Falah, S. (2014). *Parents Power: Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Republika.
- Fitriana, A. (2016). *Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Homeschooling Sebagai Pendidikan Alternatif dalam MEngembangkan Potensi Anak di Homeschooling Kak Seto Jakarta Selatan*. Vol 1, No 1, Hlm 50-59. Februari 2016. ISSN 2541-1462
- Fukuyama, F. (1999). *The Great Disruption. Human Nature and Reconstituion of Sosial Orde*. New York: A Touchstone Book, Simon & Schuster.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Teory in Practice*. New York: Basic Books.
- Gates, A. J., et al. (1954). *Educational Psychology*. New York: The MacMillan Company.
- Greenberg, J. (1996). *Managing Behaviors in Organzations*. New York: Prentice Hall.
- Greene, R. (1996). *Teenager's Guide to School Outside The Box*. International and Pan-American: Free Spirit Publishing.
- Gulo, D. (1982). *Kamus Psikologi*. Bandung: Tonis.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harlen, W. (1985). *Teaching and Learning Primary Science*. London: Row Publisher.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Hermawan, I.K. (2012). *Kinerja Pendidikan Kesetaraan Sebagai Salah Satu Jenis Pendidikan Nonformal*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 18(1).
- Herwina, W. (2016). *Penerapan Homeschooling Sebagai Model Pendidikan Alternatif Bagi Masyarakat Pedesaan*. Prosiding Seminar Nasional: Homeschooling Versus Sekolah Formal Dialog Tentang Mutu Pendidikan yang Bermartabat. Universitas Negeri Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
- Heryani, R.D. (2017). *Homeschooling sebagai Sekolah Ramah Anak*. Research and Development Journal of education. 3(2). Hlm.145-153.
- Hill, W. F. (1990). *Learning: A Survey of Psychological Interpretations*. Harper Collins publisher.
- Hoppers, W. (2006). *Non-formal Education and Basic Education Reform: A Conceptual Review*. UNESCO: International Institute for Educational Planning. Retrieved from: UNESCO Digital Library, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000144423>
- Horne, J. (2005). *"Ride the Wave" to Success in The Classroom*. New York: Random House.

- Jati, P. Y. (16 Desember 2016). *8 Faktor Pemicu Terjadinya Klitih dari Sosiolog UGM*. <https://www.bernas.id/28293-8-faktor-pemicu-terjadinya-klitih-dari-sosiolog-ugm.html>.
- Jahroh, W. S. & Sutarna, N. (2016). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan: Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Joesoef, S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- John & Perry, K. (2000). *The Complete Guide to Homeschooling*. Illinois: Lowell House. p.7.
- Juwono, W. H. (1982). *Pengantar Psikologi Belajar*. Depdikbud Dikti, Proyek NKK.
- Kartono, K. (2006). *Peran Keluarga Memandu Anak..* Jakarta: cv. Rajawali.
- Keefe, J. W. (1998). *Profiling and Utilizing Learning Style*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.
- Kembara, M. D. (2007). *Panduan Lengkap Homeschooling*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretaris Jenderal Pusat Data dan Statistika Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Statistik Pendidikan Nonformal Tahun 2015*. Jakarta: Setjen, Kemdikbud.
- Kemp, J. E. (1995). *Instruction Design: A Plan for Unit and Course Development*. Belmont: Feron.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies*. Australia: Sosial Science Press.
- Kleis, J., et al. (1973). *Toward a Contextual Definition on Nonformal Education*. Nonformal Education Discussion Papers. East Lansing, MI: Michigan State University. Retrieved from: <https://eric.ed.gov/?id=ED103306.pdf>
- Komariah, Y. (2007). *Homeschooling: Trend Baru Sekolah Alternatif*. Jakarta: Sakura Publishing.
- Kurniasih, I. (2009). *Homeschooling*. Yogyakarta: Penerbit Cakrawala.
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- La Belle & Thomas, J. (1976). *Nonformal Education and Sosial Change in Latin America*. Los Angeles: VCLA Latin America Center Publication and University of California. Retrieved from: <https://eric.ed.gov/?id=ED141204.pdf>
- Lips, D & Feinberg, E. (2008). *Homeschooling: A Growing in American Education*. Washington DC: The Heritage Foundation. No. 2122. p.2. Retrieved from: <https://eric.ed.gov/?doi/ED501498.pdf>
- Magdalena, M. (2010). *Anakku Tidak (Mau) Sekolah?, Jangan Takut – Cobalah Homeschooling!*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. hal,8.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Marwiyah, S. (2012). *Konsep Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup*. JURNAL FALASIFA. Vol.3 , No. 1 Maret 2012.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisher.
- Ma'ruf, J. (2012). *Buku Pintar Homeschooling*. Jogjakarta: Flashbooks.
- McMillan, J. H. & Schumacher, S. (2003). *Research in Education*. New Jersey: Pearson.
- Meece, J. L. (2002). *Child and Adolescent Development for Educators (2th Edition)*. New York: Mc-Graw-Hill.
- Mills, A.J., Durepos, G., & Wiebe, E. (2010). *Encyclopedia of Case Study Research Thematic Analysis*. Sage Publication.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781412957397>
- Milles M. B. & Huberman, K. (1994). *In Depth interview, observation and other research Instrumen*. London: Northern Library.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moll, L. C. (1993). *Vygotsky & Education Instructional Implications and Aplications of Sociohistorical Psychology*. Australia: Cambridge University Press.
- Mudarwan. (2013). *Pengajaran Versus Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Penabur. Jakarta Barat: Badan Pendidikan Kristen.
- Muhtadi, A. (2012). *Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Rumah (Homeschooling)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi, S. (2007). *Homeschooling Keluarga Kak Seto: Mudah, Murah, Meriah, dan Direstui Pemerintah*. Bandung: Kaifa. hal.7-8.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, D. (2012). *Menegaskan Karakter Pendidikan Nonformal*. Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1.
- Murphy, J. (2014). *The Social and Educational Outcomes of Homeschooling*. Sociological Spectrum. 34(3). p244-272. DOI: <http://doi.org/10.1080/02732173.2014.895640>
- Muthmainah, D. A. (22 Juli 2017). *Semakin Banyak yang Melaporkan Kasus 'Bullying'*. <https://m.cnnindonesia.com/gaya-hidup/201722163858-277-229641>.
- Nasution, S. (1982). *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Bandung: Jemmares.
- Ormrod, J. E. & McDevvit, T. M. (2002). *Child Development and Education: 6<sup>th</sup> Edition*. Merril: Prentice Hall.
- Pai, A. (1996). *How to Develop Self-Confidence*. Singapore: S.S Mubarak and Brother Ltd.

- Patton, N. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Paulston, R. (1972). *Non-formal Education, an Annotated International Bibliography*. New York: Praeger Publisher.
- Pavlov, I. P. (1960). *Conditioned Reflexes*. Terj. & ed. Oleh G. V. Anrep. New York: Dover.
- Piaget, J. (1926). *The Language and Thought of The Child*. Terj. oleh M. Worden. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Planty, M., Hussar, W., Snyder, T., Kena, G., KewalRamani, A., Kemp, J., Nachazel, T. (2009). *The Condition of Education 2009 (NCES 2009-081)*. Washinton, DC. Retrieved from <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009081.pdf>
- Poerwandari, E. K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Cetakan Ketiga*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi, UI.
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kualittaif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pribadi, K. S. (1981). *Menuju Keluarga Bijaksana*. Bandung: Yayasan Sekolah Istri Bijaksana.
- Purnamasari, dkk. (2017). *Homeschooling dalam Masyarakat (studi Etnografi Pendidikan)*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. V(5).N0.(1).
- Purnomo. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: Portal Garuda FIP Universitas Negeri Semarang.
- Purwaningsih, E. (2010). *Keluarga dalam Mewujudkan Pendidikan Nilai sebagai Upaya MEngatasi Degradasi Nilai Moral*. Pontianak: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora. Vol.1. No.1.
- Rahradjo, E. (29 Desember 2016). *Kasus Tawuran Pelajar di Yogyakarta Meningkat di Tahun 2016*. <https://news.detik.com/berita/d-3383483/kasus-tawuran-pelajar-di-yogyakarta-meningkat-di-tahun-2016>.
- Ransom, M. (2001). *The Complete Idiot's Guide to Homeschooling*. USA: Alpha Publishing.
- Ray, D. (2015). *Africa American Homeschoo Parents' Motivation for Homeschooling and Their Black Children's Academic Achievement*. Journal of School Choice. 9(1). P.71-96. DOI: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1558259.2015.998966>
- Reber, AS. (1988). *The Penguin Dictionary of Psychology*. Ringwood Victoria. Penguin Books Australia Ltd.
- Rizqi, A. A. (2015). *Problematika Pembelajaran Sistem Full Day School Siswa Kelas I SD IT Al-Irsyad Tegal*. UIN Walisongo Semarang. Skripsi: Tidak Dipublikasikan.

- Romanoswski, M. H. (2006). *Revisiting the Common Myths about Homeschooling*. The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues, and Ideas. 79(3). p125-129. DOI: <http://doi.org/10.3200/TCHS.79.3.125-129>
- Rogers, A. (1996). *NFE: Development and Learning*. Unit 2 of Course 7, Nonformal and Adult Basic Education at a Distance. External Diploma/MA in Distance: University of London/IEC.
- Rogers, C. R. (1956). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. New York: Mariner Books.
- Sahari. (2017). *Fullday School dalam Sorotan Ilmu Sosiologi, Psikologi, dan Ekonomi*. Institut Agama Islam Negeri Manado: Jurnal Ilmiah Iqra'. 11(1).
- Salim, M. H. (2013). *Pendidikan Agama dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santoso, S. B. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?.* Yogyakarta: Penerbit Diva Press.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gorup.
- Sarasin, L. C. (1996). *Learning Style Perspectives, Impact in the Classroom*. Madison, WI: Atwood Publishing.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Satmoko, R. (2016). *Buku Pintar Sekolah Alternatif*. Jakarta: Pedar Kindy.
- Simbolon, P. (2007). *Homeschooling: Sebuah Pendidikan Alternatif*. Jakarta.
- Skinner, B. F. (1938). *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice*. Massachusetts, USA: Allymand & Bacon Publisher.
- Smith, F. (1986). *Insult to Intelligence: The Burreaucratic Inovation of Our Classroom*. New York: Arbor House.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soesilo, T. D. (2015). *Teori dan Pendekatan Belajar: Implikasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

- Staton, T. F. (1978). *Cara Mengajar dengan Hasil yang Baik*, terjemahan oleh Tahalele. Bandung: Diponegoro.
- Sudjana. (2001). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sugiarti, D. Y. (2012). *Mengenal Homeschooling sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif*. Jurnal Edukasi, Vol. 1., No. 2. Malang: Unisma.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. & Syaodih, E. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumardiono. (2007). *Homeschooling A leap for better learning: Lompatan Cara Belajar*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surna, I. N., & Olga, D.P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Erlangga.
- Suryabrata, S. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, A. (2006). *Proses Pelaksanaan dan Pembelajaran Pendidikan Kesenjangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryono, Y. & Tohani, E. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thorndike, E. L. (1898). *Animal Intelligence: An Experimental Study of the Associative Processes in Animals*. Psychological Review Monograph Supplements. Vol 2(8). Retrieved from: <http://www.appstate.edu/~steelekm/classes/psy5150/Documents/Thorndike1898.pdf>
- Tight, M. (1983). *Adult Learning and Education*. Education for Adults, Vol 1. London: Croom Helm in Association with The Open University.



- Tim *Broad Based Education* Depdiknas. 2002. *Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas*, SIC, Surabaya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. hal. 427.
- UNESCO. (2002). *Innovations in non-formal education: A review of selected initiatives from the Asia-Pacific region*. Bangkok: UNESCO Asia and Pasific Regional Bureau for Education. Retrieved from: [https://www.academia.edu/17632811/Innovations\\_in\\_non-formal\\_education\\_a\\_review\\_of\\_selected\\_initiatives\\_from\\_the\\_Asia-Pacific\\_Region\\_2002.pdf](https://www.academia.edu/17632811/Innovations_in_non-formal_education_a_review_of_selected_initiatives_from_the_Asia-Pacific_Region_2002.pdf)
- Usman & Akbar. (2009). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wartanto. (2015). *Strategi Mewujudkan Generasi Emas Bangsa*. Makalah. Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Forum Mahasiswa Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang tanggal 10 Oktober 2015.
- Wertheimer, M. (1945). *Producting Thinking*. New York: Harper & Row.
- Wheatley, G. H. (1991). *Constructivist Perspective on Science and Mathematics Learning*. Science Education Journal. 75 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.1002/sce.3730750103>
- Widiastono, T. D. (2004). *Pendidikan Manusia Indonesia*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Wijayanti, D. (2010). *Perbedaan Kreativitas Antara Anak Pendidikan Formal Dengan Anak Homeschooling*. Jurnal Spirits Vol 1(1).
- Winarni, S. (2006). *Reorientasi Pendidikan Nilai dalam Menyiapkan Kepemimpinan Masa Depan*. Cakrawala Pendidikan, Februari 2006, Th. XXV, No. 1.
- Worsley, P. (1977). *Introducing Sociology*. USA: Penguin Books.
- Wragg, T & Dunne, R. (1994). *Effective Teaching*. London: Routledge Publisher.
- Yin, R. K. (1989). *Case Study Research: Design and Methods 4<sup>th</sup> Edition*. French Forest NSW: Longman.
- Yuliani, N. J, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Zahida, V. W., & Dewi, W. (2016). *Homeschooling Tunggal sebagai Model Pendidikan Pilihan bagi Anak (Studi Analisis Penerapan Konsep Homeschooling pada Princes)*. Prosiding Seminar Nasional. *Homeschooling Versus Pendidikan Formal*. Hlm. 31-39.
- Zuhairini, dkk. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara